

## **Přísudek – pracovní list** (dyslektici bez **modrých** částí)

### **1. Ve větách podtrhni vlnovkou přísudek:**

Oba napsali dobře domácí úkol. Myslivec prásk z pušky na zajíce. Jana se stala mou kamarádkou.

Cestující vystoupili z vlaku. Bratr si bude hrát se stavebnicí. **Na zemi leží rozbitý hrnek.**

### **2. Urči druh přísudku – slovesný (S), jmenný se sponou (JS), jmenný beze spony (J), vyjádřený citoslovcem (C):**

Lodě zvolna plují po moři. \_\_\_\_\_ Liščí pár byl stále opatrnější. \_\_\_\_\_ Učení mučení. \_\_\_\_\_ Před školou

je park. \_\_\_\_\_ Vrabec frrrr ze střechy. \_\_\_\_\_ **Naše ulice je dlouhá.** \_\_\_\_\_

### **3. V holých větách rozvíjej část přísudkovou:**

**Vzor:** *Tatínek se opozdil. – Tatínek se dnes opozdil.*

Pes štěká. \_\_\_\_\_

Bratr se stal lékařem. \_\_\_\_\_

Kytice voněla. \_\_\_\_\_

Večeře byla skvělá. \_\_\_\_\_

Pták letí. \_\_\_\_\_

**Ryba plave.** \_\_\_\_\_

### **4. Do vět doplň vhodné přísudky:**

Malý pavouček \_\_\_\_\_ do kouta. Auta i autobusy \_\_\_\_\_. Můj dědeček \_\_\_\_\_ baterii. Mobilní telefon náhle \_\_\_\_\_. K prameni Labe \_\_\_\_\_ turistická stezka. **Na Černé hoře \_\_\_\_\_ televizní vysílač.**

### **5. Změň přísudek slovesný na přísudek jmenný se sponou a naopak:**

**Vzor:** *Maminka učí na základní škole. – Maminka je učitelkou na základní škole.*

Květiny ve váze byly zvodlé. \_\_\_\_\_ Petr hraje dobře hokej.

\_\_\_\_\_ Stromy v zahradě rozkvetly. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Moje teta pracuje v lékárně. \_\_\_\_\_

Strýček býval dobrým tenistou. \_\_\_\_\_ **Železnice bude brzy opravená.** \_\_\_\_\_